

ЗМІСТ

Кошелюк В.А., Мельник К. В. Імітаційне моделювання у навчальному процесі внз: досвід викладання телекомунікаційних курсів	4
Дутчак Б.І. Розв'язування лінійних диференціальних рівнянь вищих порядків із змінними коефіцієнтами з допомогою підстановок $\sin x = e^z$ та $\cos x = e^{-z}$	10
Зембицька М. В. Сучасні тенденції в організації наставництва у системі середньої освіти США	15
Коваленко Т.О. Професійна спрямованість навчання у підготовці техніків обчислювальних центрів	22
Ковтонюк Г.М. До питання підготовки майбутніх учителів фізико-математичних дисциплін до організації самостійної пізнавальної діяльності школярів	29
Коробчук Л.І. Вкористання інноваційних технологій в процесі формування екологічної культури майбутніх фахівців машинобудівного профілю у процесі професійної підготовки	36
Котенко Н.О. Розробка наскрізних програм практик для ВНЗ галузі зв'язку	40
Кревська Л.Б. Теоретичні аспекти інноваційних процесів в освіті	46
Лановенко А.О. Використання засобів мультимедіа при підготовці вчителів гуманітарних спеціальностей	50
Левицький А.Ф., І.М.Бензар, Є.О.Руденко, В.Д.Письменний. Система модульного викладання дитячої хірургії на базі багатопрофільної клініки	55
Ліщина В.О. Математичне моделювання верхових лісових пожеж	59
Луцик А.С. Системи з адаптивним управлінням	66
Малиновська Н.Я. Організація самостійної роботи студентів внз засобами інформаційних мережевих технологій	73
Маркіна Л.М., С.С.Костелов. Програмно-методичний комплекс для контролювання технологічних параметрів апаратів харчової та переробної промисловості	79
Мартинюк А.П. Сучасні технології у вивченні іноземної мови	85
Матвійчук Л.А. Глобальна мережа інтернет, як засіб інформаційно- комунікаційних технологій	89
Мельник В.М., С.С.Чиб. Вплив мережі інтернет на психологічний стан студентів віком 18-22 роки	95
Можаровский В.В., С. А.Марьин, Н.А.Марьина. Автоматизация процесса контроля технического состояния промышленных трубопроводных систем, сосудов и резервуаров	101
Монько Р.М. Окремі напрямки вдосконалення процесу професійної підготовки вчителів техніки та інформатики у республіці Польща	108
Моштук В.В. Значення інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні проектно-технологічної культури майбутнього вчителя трудового навчання	113
Омельченко Г.Л. Организационно-педагогические условия взаимодействия мастера производственного обучения и преподавателя специальных дисциплин в ПТУ з швейного профіля	117
Павленко Л.В. Методика створення ознакових моделей аналізу психолого- педагогічних, економічних та технічних даних в умовах задач	123
Павленко М.П. Визначення системи методів навчання мережевих технологій для студентів інженерно-педагогічних спеціальностей	130
Павлова Н.С., І.С.Войтович. Особистісно орієнтований підхід як основа формування професійних компетентностей у майбутніх вчителів інформатики	137
Пасічник В., Н.Іванущак. Моделювання процесів кластеризації комп'ютерних мереж та дослідження їх топологічних властивостей	145
Петренко Л.М. Система соціальної інформації в управлінні професійно-технічним навчальним закладом	151
Редько О.І., Р.Г.Редько. Рефлексивно –інноваційна технологія навчання студентів технічного університету	156
Решетило О.М., О.О. Смолянкін. Методи підвищення надійності програмного	162

забезпечення АСУ ТП вищого рівня	
Романишина Л.М., В.В.Кабак. Стан готовності майбутніх фахівців інженерно-педагогічного напрямку технічного університету до використання комп'ютерних технологій	168
Ротар О.С. Проблема вибору інтерфейсу при проведенні дистанційного навчання за допомогою комп'ютерних мереж та вихід в глобальний світ	174
Сафрін Є.С. Контроль навчальних досягнень майбутніх учителів технологій в умовах модульно-рейтингової системи навчання	178
Сиротюк М.В. Особливості вивчення іноземної мови в умовах комп'ютерно-орієнтованого навчального середовища	182
Сіткар С.В. Особливості підготовки майбутніх інженерів-педагогів у галузі транспорту до організації педагогічного діагностування	186
Снігур А.В., Д.Г.Кобець. Порівняльний аналіз систем телемоніторингу показників біологічно активних точок	192
Собко Р.М., Яцків Л.Ф. Конференція як інноваційна форма підготовки фахівців у вищих навчальних закладах I-II рівнів акредитації до використання ІКТ	200
Степашко В.О. Функціонально-операційна система автоматизованого управління науково-дослідницькою діяльністю студентів	203
Тарасенко О.П., Трохимчук С.М. Аналіз стану проблеми оцінювання якості навчального процесу у ВНЗ.	208
Тарасова О.В. Психологічні детермінанти розвитку професійного мислення майбутніх інженерів-педагогів	214
Татарчук О.О. Використання на уроках інформатики програми NETOP SCHOOL.	219
Толочко С.В. Особливості й проблеми тестування у вищій аграрній освіті	224
Торчевський Р.В. Проблема розвитку управлінської культури офіцерів збройних сил України у педагогічній теорії та військовій практиці	227
Тоцький І.Л. Підготовка педагогів: духовно-релігійний аспект	233
Тулашвілі Ю.Й. Структурно-організаційна модель професійної комп'ютерної підготовки осіб з порушеннями зору	239
Федік Л.Ю., Дубовий А.І. Особливості програмування згинання листового металу на гідравлічному листо-згинальному пресі Amada HFP 130-170-220	244
Федорчук-Мороз В.І. Математична модель екстрагування цільових компонентів на основі сколу зерна	251
Хміляр О.Ф. Психомоторна мова жестів в елітних військових професіях	256
Цибінога М.А. К вопросу об оценке эффективности научно-технической деятельности исследовательской организации	264
Цигилик Л.О. Проектування конфігурованого пристрою для виконання логічних операцій	269
Шереметьева Ю.А. Реализация принципа преемственности при разработке учебного плана и программы подготовки инженеров-педагогов швейного профиля	275
Шліхта Г.О. Основні підходи до управління якістю підготовки учителів інформатики у вищих навчальних закладах	281
Штепа В.М., Н.А.Заєць, Ф.І.Гончаров, Г.М.Желновач. Нечітка система автоматичного регулювання внесенням реагентів при очистці стічних вод промислових об'єктів	287
Яремко С.А., Ю.М. Данильчук, Ю.О.Мухомора. Застосування інформаційних систем і технологій в контрольно-ревізійному процесі як запорука його удосконалення та ефективного функціонування	291